

不断完善男科学的教学改革

陈 栋 王刚伟 钟 键 章岳娟 蔡鸿瑜

男科学 (andrology) 是一门新兴的边缘学科,近 30 年在中国有了突飞猛进的发展^[1]。男性疾病越来越多的受到医学研究人员的重视,在一定程度上促进了男科学加速发展。由于中国几千年传统思想意识的影响,许多不发达地区关于男性疾病方面难以启口,性功能方面如勃起功能障碍 (erectile dysfunction, ED)、早泄及男性不育等男性方面的问题,成为男性自信与成功方面的巨大障碍,严重影响男性身心健康,给个人家庭带来巨大的社会压力^[2]。

一、国内最早开展男科学教学的高等学府

暨南大学、南开大学和重庆大学是全国第一批把男性学科搬到课堂上来讲的学校。暨南大学男科学教学是全校性公选课及文理 48 个专业兼修,开课 15 年来深受学生们的欢迎。从学习成绩分析属正态分布,而成绩点偏高。早在 1996 年教育部教学大纲中明确规定把男科学归入教学课程,为全国在男科教学中起到了教学实验带头兵作用,并且弥补了本科教材内容没有男科学知识的不足。最初开课时选修该课程的学生并不多,任课老师通过宣传与介绍课程的实用性、趣味性和科学性,引导学生们正确认识性知识问题。通过听课,学生们了解了男科知识及其内容的重要性,了解了性健康知识,揭开其曾一度封闭的内容,减少了一些青春期男女对性的尝试,以及性交后带来的不良后果,如意外怀孕等。男科学不失为高等学府一门必修之课。

二、男科学统编教材在全国是个盲区

全国统编本科教材中,病理学一章没有涉及男性生殖方面的病理内容,这是极大的遗憾。尤其是男性生殖病理方面,如睾丸生殖学病理切片是诊断男科不育及其预后和性功能方面的主要诊断技术之一(金标准),对男科疾病的发生、发展有着重要指导意义^[3]。临床常见造精功能的评价,就是以生

精上皮生精细胞来判断造精功能的。可见睾丸生殖病理的重要性。近年来发现睾丸 sertoli 细胞(支持细胞、sustentacular cell)的更重要功能:①支持、保护和营养各级生精细胞;②分泌雄激素结合蛋白 (androgen binding protein, ABP) 以保持生精小管内雄激素水平,促进精子的发生;③吞噬和消化精子形成过程脱落的残余细胞质;④构成血-睾屏障,调节自体免疫功能。睾丸生殖的病理生理在课堂上提出,为男科的临床研究与进一步发展起了非常独特的作用。

三、加强全国三级甲等医院男科专业队伍和设施的建设

男科学在中国起步比较晚,许多三级甲等医院均未得到比较好的发展,尤其在诊疗等方面存在很多问题,男科诊断设备落后,如计算机辅助精子分析 (computer - aide sperm analysis, CASA) 辅助检查的标准方法不太统一,有些医院还停滞于最早期的人工检测方法,存在着一定的主观性,而报告单准确率偏低,报告参数项目较少^[4]。治疗手段方面在三级甲等医院一般即使开展男科学方面的诊治也比较局限,医疗技术队伍薄弱,学科建设断层,检查仪器比较落后,医院领导层重视不够,没有投入更多的人力、物力。据统计,人类有将近 1/10 的育龄夫妇双方患了不同程度的不孕不育症,并且这个数字还在不断飙升。正如 20 世纪 90 年代世界卫生组织预测,男性不育症与癌症、心血管病将成为 21 世纪危害人类健康最严重的三大疾病,已经严重威胁人类的健康和繁衍。如果能得到有关部门的重视和大力投入,抢占先机,男科学研究一定能给医院发展带来了不可估量的社会、经济效益,为人类发展和优生优育起到巨大的促进作用。

四、开展继续医学教育项目培训有利于男科学在基层普及

在中国许多基层医院没有设立男科诊疗室或仍隶属于泌尿外科,从某种意义上阻止了临床男科

(转第 177 页)

基金项目:国家中医药管理局资助项目(国中医药科 2007ZL54 号);暨南大学第一临床医学院教改项目(200769)

作者单位:510630 广州,暨南大学附属第一医院